



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad Autónoma de Yucatán

P/ PFCE-2017-31MSU0098J-09 *Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Consolidar la planta académica y desarrollar los Cuerpos Académicos (CA) tomando como referencia el Plan de Desarrollo de la DES dentro del marco del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2014-2022.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que el Cuerpo Académico de Currículo e Instrucción (CA-CI) se mantenga consolidado atendiendo a las recomendaciones del PRODEP y a los lineamientos del PDI 2014-2022.	1.00	1.00	100.00	40,524.00	34,524.00	85.19
2	Fortalecer al Cuerpo Académico de Administración y Política Educativas (CA-APE) para mantener su consolidación, lograr su internacionalización y se integre a redes temáticas de colaboración.	1.00	1.00	100.00	37,770.00	0.00	0.00
3	Fortalecer al Cuerpo Académico de Educación y Orientación (CA-EO) para alcanzar el nivel "En consolidación", dando atención a las recomendaciones del PRODEP.	1.00	1.00	100.00	46,032.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	34,524.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	El Dr. Pedro Canto, miembro integrante del CA de Currículo e Instrucción, ha participado en una estancia académica con duración de dos semanas para presentar una conferencia a alumnos de la Universidad de Barcelona, así como en reuniones de trabajo con el Grupo de Investigación FODIP de la Universidad de Barcelona en las cuales se desarrollaron actividades en conjunto para el proyecto "Integridad académica e innovación educativa, propuesta de fortalecimiento de la investigación en instituciones formadoras de docentes", en el marco de la Red de Integridad Académica para la Formación de Investigadores Educativos (RIAFIE).
2	Se ha realizado la traducción y edición para la publicación del siguiente artículo "Technological Diagnosis of Competences in eight Mayan-speaking Communities of Southeastern Mexico" en una revista científica indizada. De igual manera, en los próximos días se contará con la publicación del libro "Evaluación y Formación de Profesores" realizado por integrantes del CA y que contiene los resultados de la productividad en el área de evaluación en docencia.
3	Se apoyó con viáticos a 13 estudiantes de la Licenciatura en Educación que realizaron trabajo de campo del 10 de agosto del 2017 al 10 de abril del 2018 para el proyecto de investigación denominado "Propósito de vida y construcción del proyecto de vida en jóvenes universitarios. Este proyecto se realizó en colaboración con el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias sobre Desarrollo Regional (CIISDER). De igual manera la Dra. Nora Druet Domínguez, integrante del CA de Educación y Orientación, participó en redes de trabajo colaborativo para el desarrollo de proyectos de investigación con el Cuerpo Académico de la Maestría en Ciencias en Metodología de la Ciencia en el pasado mes de abril del 2018.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mantener la calidad de los programas educativos de licenciatura a fin de fortalecer la formación integral del estudiante mediante la consolidación de la enseñanza pertinente en contextos reales, el uso de las tecnologías de la información y comunicación, así como la vinculación con los sectores sociales y productivos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer los programas de la Licenciatura en Educación (Mérida y Tizimín) y la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés atendiendo las recomendaciones del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE), organismo reconocido por el COPAES.	3.00	3.00	100.00	157,275.00	54,547.75	34.68
2	Atender la formación integral de los estudiantes de los dos PE de licenciatura, mediante la enseñanza pertinente, en contextos reales y con el uso de las tecnologías de la información y comunicación, en atención a las recomendaciones del CEPPE, organismo reconocido por el COPAES.	2.00	2.00	100.00	161,702.00	160,938.25	99.53
3	Fortalecer la formación integral del estudiante mediante la vinculación académica con los sectores sociales y productivos, atendiendo las recomendaciones a las dos licenciaturas	2.00	2.00	100.00	118,916.00	23,836.33	20.04

emitidas por Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE), organismo reconocido por el COPAES.						
---	--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	54,547.75	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	160,938.25	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	4,280.19	1.00	1.00	19,556.14

No. MA	Observación
1	Se concretó la adquisición del software especializado para el aprendizaje de idiomas (New Headway Pre-Intermediate, Intermediate and Advanced), mismo que servirá de apoyo para las clases del programa educativo de la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés. El taller de innovación educativo se impartirá en los próximos días a los estudiantes de los programas educativos de licenciatura en Mérida y tendrá como temática el Aprendizaje o Aula Invertida. Se apoyó a 36 alumnos de la Licenciatura en Educación (Mérida y Tizimín) para que puedan sustentar el EGEL, en el caso de los alumnos de la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés que sustentan el EGAL, el número fue de 26, cabe mencionar que, si bien el número resulta menor al indicado en las unidades de la meta, se espera que el número se alcance en las próximas semanas dado el número de alumnos que egresaron en el mes de mayo.
2	Con la adquisición del toda la infraestructura académica solicitada en la meta académica (pupitres, pantallas, puntos de acceso y computadoras de escritorio) se continua con la atención a las áreas de la dependencia que requerían de mejoras para el correcto desarrollo de los programas educativos de licenciatura, cabe indicar que a finales de año se tendrá la visita de reacreditación por parte del CEPPE (organismo acreditador del COPAES) por lo que se está cumpliendo con las recomendaciones indicadas en este aspecto.
3	Los alumnos de licenciatura Isai López y Andrea González participarán en un congreso internacional denominado X Conferencia Conjunta Internacional sobre Tecnologías y Aprendizaje (CcITA) 2018 a realizarse los días 18, 19 y 20 de julio del presente año, una vez que sus trabajos fueron aceptados en el pasado mes de abril y mayo respectivamente del presente año. De igual manera la alumna de licenciatura Valeria Centella participará en el XIII Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinares "Autonomía en tiempos convulsivos: ¿Qué hacer con lo social?" que se realizará del 25 al 27 de julio del presente año en la Universidad de Granada en Granada, España.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Garantizar que la oferta educativa del posgrado de la Facultad de Educación sea pertinente, actualizada, trascendente e innovadora cumpliendo con los estándares de calidad establecidos por el MEFI y el PNPC, a través de la vinculación con los sectores sociales y la internacionalización.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Lograr que la Maestría en Innovación Educativa (MINE) alcance el nivel de consolidado en el PNPC del CONACYT, siendo un programa educativo pertinente, actualizado, trascendente e innovador, con base en el MEFI de la UADY.	1.00	1.00	100.00	40,917.00	0.00	0.00
3	Lograr que la Maestría en Investigación Educativa (MIE) alcance el nivel de consolidado en el PNPC del CONACYT, siendo un programa educativo pertinente, actualizado, trascendente e innovador, con base en el MEFI de la UADY.	1.00	1.00	100.00	115,691.96	82,892.73	71.65
4	Diversificar la oferta educativa de posgrado a través de un programa de maestría pertinente, actualizado, trascendente e innovador cumpliendo con los estándares de calidad establecidos por el MEFI y el PNPC.	1.00	1.00	100.00	47,668.56	43,422.12	91.09

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	22,220.28	0.00	0.00	60,672.45	1.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	38,782.12	0.00	0.00	4,640.00

No. MA	Observación
2	La estudiante de la MINE Mariana Eugenia León Marín realizó una estancia internacional académica del 1 al 30 de mayo del presente año en la Universidad de Málaga, España y en la cual se realizaron actividades de docencia; pláticas y talleres de capacitación: actividades de prácticas y observación; entrevistas a profesores y; actividades de Departamento DOE. De igual manera el estudiante Juan Pablo Herrera Canché fue aceptado para que realice una estancia nacional académica del 15 de junio al 15 de julio del presente año en la Universidad de Colima a efectos de realizar sus prácticas profesionales mediante el desarrollo de un proyecto innovador en la línea de educación y tecnologías de la información y comunicación.
3	Los siguientes estudiantes de la MIE realizaron la presentación de las siguientes ponencias: Lulu Yin presentó la ponencia: Factores

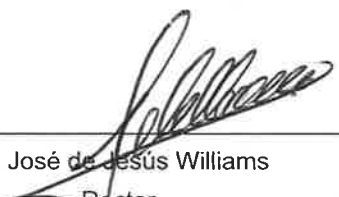
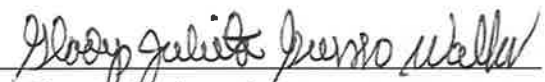
	personales que influyen en el aprendizaje del idioma chino; Ana Cecilia Castillo Loeza presentó la ponencia: Características y necesidades de profesores de inglés del sistema estatal de bachillerato en Yucatán; Sergio David Martín Hernández presentó la ponencia: Habilidades y percepciones de los estudiantes de nuevo ingreso sobre el sistema de gestión del aprendizaje UADY Virtual; Eloy Alberto Tun Ek presentó la ponencia: Factores personales que influyen en el rendimiento académico de estudiantes de preparatoria abierta. Los trabajos anteriores fueron presentados en el IX Congreso Nacional de Posgrado en Educación y XII Encuentro Nacional de Estudiantes de Posgrado en Educación "Tendencias y temas emergentes en los posgrados en educación en México" que se realizó del 18 al 20 de abril del presente año en la ciudad de Monterrey, Nuevo León, México.
4	Se finalizó con la adquisición de la infraestructura académica para la operación de los programas educativos de posgrado (ED, MIE y MINE), las sillas ejecutivas, mesas de trabajo y el videoproyector ya se encuentran instalados en los salones en los cuales se llevan a cabo las clases de los programas de posgrado previamente señalados. La habilitación de estos espacios ha permitido seguir cumpliendo con los estándares de calidad del MEFI y del PNPC del Conacyt, cuya evaluación de este último se realizará en los próximos meses.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer la formación integral del estudiante, a través de diversos servicios que favorezcan desde una perspectiva multidimensional la trayectoria escolar, responsabilidad social, la inserción laboral a fin de desarrollar las competencias para la vida.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Consolidar las prácticas profesionales y servicio social de los estudiantes de las dos Licenciaturas (Educación y en Enseñanza del Idioma Inglés) en los diversos niveles educativos.	2.00	2.00	100.00	89,703.00	0.00	0.00
3	Promover que los estudiantes de los PE de licenciatura reciban servicios pertinentes de tutoría y seguimiento de su trayectoria académica en beneficio de su oportuno egreso y titulación.	2.00	2.00	100.00	40,389.47	12,017.60	29.75

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	12,017.60	0.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se concluyó con la visita a las comunidades marginadas y a las comunidades rurales en las cuales se desarrollan proyectos de desarrollo sustentable, en los cuales estudiantes del octavo semestre de la Licenciatura en Educación (Mérida y Tizimín) tuvieron la oportunidad de

	complementar su formación de práctica docente al trabajar en otros contextos fuera de la dependencia. Adicionalmente, en el mes de mayo se realizó el primero de dos talleres con la temática de desarrollo sustentable dirigido a estudiantes y profesores de ambas licenciaturas, el primero se llevó a cabo en la Unidad Multidisciplinaria de Tizimín (UMT) y el segundo se llevará a cabo en la Unidad Mérida a mediados del mes de junio. También se realizó la impresión de materiales de apoyo para la realización de un simposio que se tendrá lugar en las próximas semanas y cuya organización ya se está realizando. Adicionalmente, se finalizó la impresión de materiales que fueron utilizados por estudiantes de licenciatura para realización de talleres a jóvenes de comunidades con las cuales trabaja la FEUADY.
3	Se han adquirido las pruebas psicométricas para la evaluación de intereses vocacionales, habilidades mentales y valores y se han asignado al departamento de orientación de la Licenciatura en Educación de la Unidad Multidisciplinaria de Tizimín (UMT) para que sean utilizadas por los estudiantes y profesores de esa área; de igual manera el material didáctico especializado se ha adquirido y será utilizado por los estudiantes y profesores de la UMT, lo anterior en conjunto con el equipo de cómputo adquirido estarán apoyando las acciones para el análisis de la trayectoria académica de los alumnos en riesgo.

Firma	
 <hr/> Dr. José de Jesús Williams Rector	 <hr/> Maestra Gladys Julieta Guerrero Walker Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-09

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 57												
1.1.2	Especialidad	1	1.75	1	1.75	0	0	1	1.75	0	100	
1.1.3	Maestría	36	63.16	32	56.14	32	56.14	32	56.14	100	100	
1.1.4	Doctorado	20	35.09	24	42.11	24	42.11	24	42.11	100	100	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	57	100	57	100	0	0	57	100	0	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	35.09	24	42.11	24	42.11	24	42.11	100	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	35	61.4	38	66.67	38	66.67	38	66.67	100	100	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	7	12.28	11	19.3	0	0	11	19.3	0	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	57	100	57	100	0	0	57	100	0	100	
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 62												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	62	100	62	100	0	0	62	100	0	100	
Total de Cuerpos Académicos Total: 3												
1.3.1	Consolidados	2	66.67	2	66.67	0	0	2	66.67	0	100	El CA de Administración y Política Educativa cambió su nombre a "Política, Organización y Sociedad"
1.3.3	En Formación	1	33.33	1	33.33	0	0	1	33.33	0	100	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 4												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0	0	1	25	1	25	1	25	100	100	El pasado 31 de mayo del presente año, en Sesión Ordinaria del Decimoséptimo Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), se aprobó la creación la licenciatura en Educación en modalidad virtual.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	3	100	4	100	0	0	4	100	0	100	
2.1.3	Número y % de PE con currículo flexible número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	0	0	3	75	0	0	3	75	0	100	



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-09

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	3	75	0	0	3	75	0	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	3	75	0	0	3	75	0	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	3	75	0	0	3	75	0	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	100	4	100	0	0	4	100	0	100
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 3									
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	3	100	0	0	3	100	0	100
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	100	3	100	0	0	3	100	0	100
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	0	0	3	100	0	100
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 465									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	430	100	465	100	0	0	465	100	0	100
La matrícula de posgrado se mantiene igual al trimestre anterior al no registrarse nuevas matriculaciones o bajas en el trimestre reportado.											
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 3									
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	3	100	0	0	3	100	0	100
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0	3	100	0	0	3	100	0	100
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	3	100	0	0	3	100	0	100
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	3	100	0	0	3	100	0	100
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	3	100	0	0	3	100	0	100
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 68									



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-09

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.		85	100	68	100	0	0	59	100+	0	100+	La matrícula de posgrado se mantiene igual al trimestre anterior al no registrarse nuevas matriculaciones o bajas en el trimestre reportado.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	125	74	0	121	96.8	121	96.8	122	97.6	100+	100+	El número de egresado se ha incrementado debido a que en las recientes semanas, a partir de la finalización del servicio social, varios de ellos han cumplido con totalidad de los créditos del plan de estudios.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	125	25	0	84	67.2	84	67.2	109	87.2	100+	100+	Se espera que el número de titulados mantenga una tendencia en aumento dada la proximidad de la presentación del EGEL y a la publicación de los resultados del mismo de quienes han presentado en meses previos.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	70	35	0	53	75.71	53	75.71	65	92.86	100+	100+	Se espera que en los próximos meses, al concluir el semestre, el número de graduados tenga un aumento.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de **95.00 %**

Dr. José de Jesús Williams

Maestra Gladys Julieta Guerrero Walker



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-09

Rector

Responsable del proyecto